



FEDERACIÓN DE INSTITUCIONES MEXICANAS<sup>®</sup>  
PARTICULARES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

**Caracterización  
de la educación  
superior  
particular.  
Casos  
Guanajuato,  
Jalisco,  
Michoacán y  
Aguascalientes.**

Realizado por:  
**Universidad de Celaya**

Enero 2018

# OBJETIVOS



Identificar y analizar el estado actual que guarda la educación superior particular en Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Aguascalientes a través de una investigación de carácter documental que dé cuenta de las características generales de las instituciones de educación superior (IES).



Explorar las diferencias y similitudes relacionadas con la oferta educativa, estructuras organizacionales, internacionalización y vinculación.

# MÉTODO

## Diseño metodológico del estudio de gabinete

Definición de variables.

Análisis de indicadores educativos históricos de la entidad.

Diseño del instrumento para registrar datos disponibles en:

- Sitio web oficial
- Facebook oficial
- Twitter oficial
- INEGI
- SEP

### Primera fase: principales municipios de Guanajuato

Recolección y registro de datos de IES particulares en 8 municipios de Guanajuato y 1 de Michoacán, con la colaboración de IES en cada municipio.

Análisis descriptivo de los datos.

### Segunda fase: principales municipios de Jalisco

Recolección y registro de datos de IES particulares en 4 municipios de Jalisco.

Análisis descriptivo de los datos.

### Tercera fase: principales municipios de Michoacán

Recolección y registro de datos de IES particulares en 9 municipios de Michoacán.

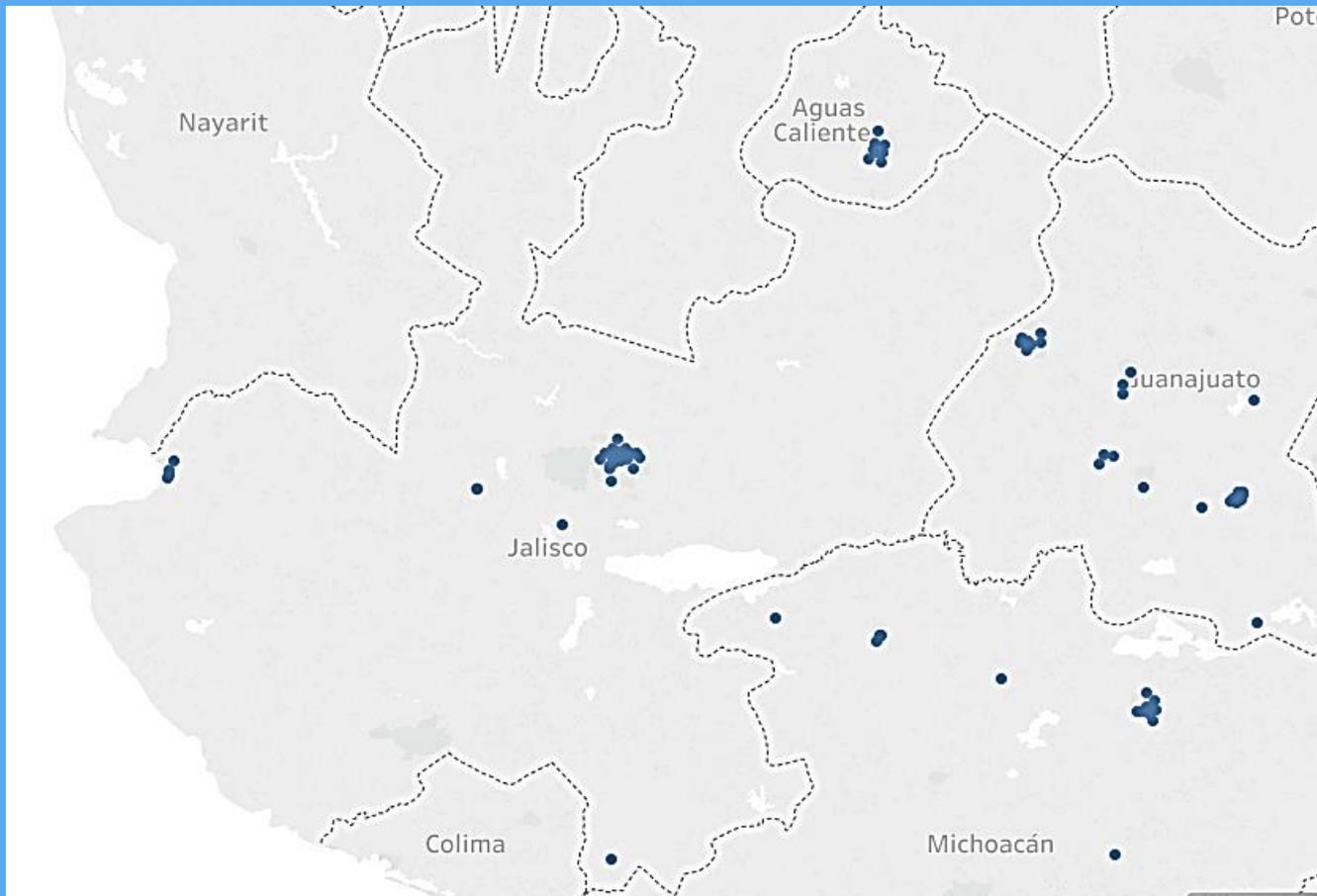
Análisis descriptivo de los datos.

### Cuarta fase: Aguascalientes

Recolección y registro de datos de IES particulares en el municipio de Aguascalientes.

Análisis descriptivo de los datos.

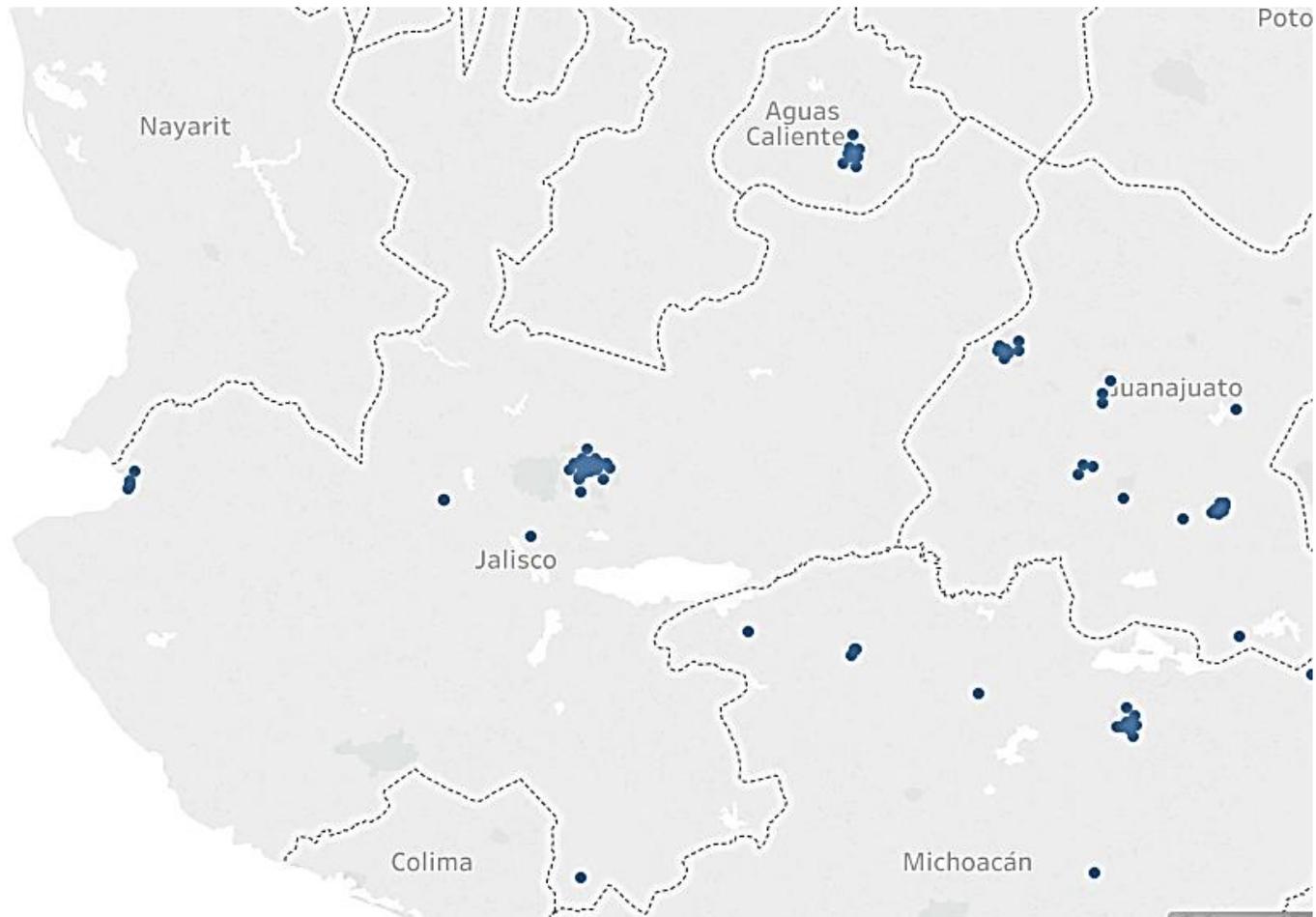
Se seleccionó una muestra (n=193) probabilística estratificada por tamaño de IES.



## COMPARATIVO DE INDICADORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICULAR EN GUANAJUATO, JALISCO, MICHOACÁN Y AGUASCALIENTES

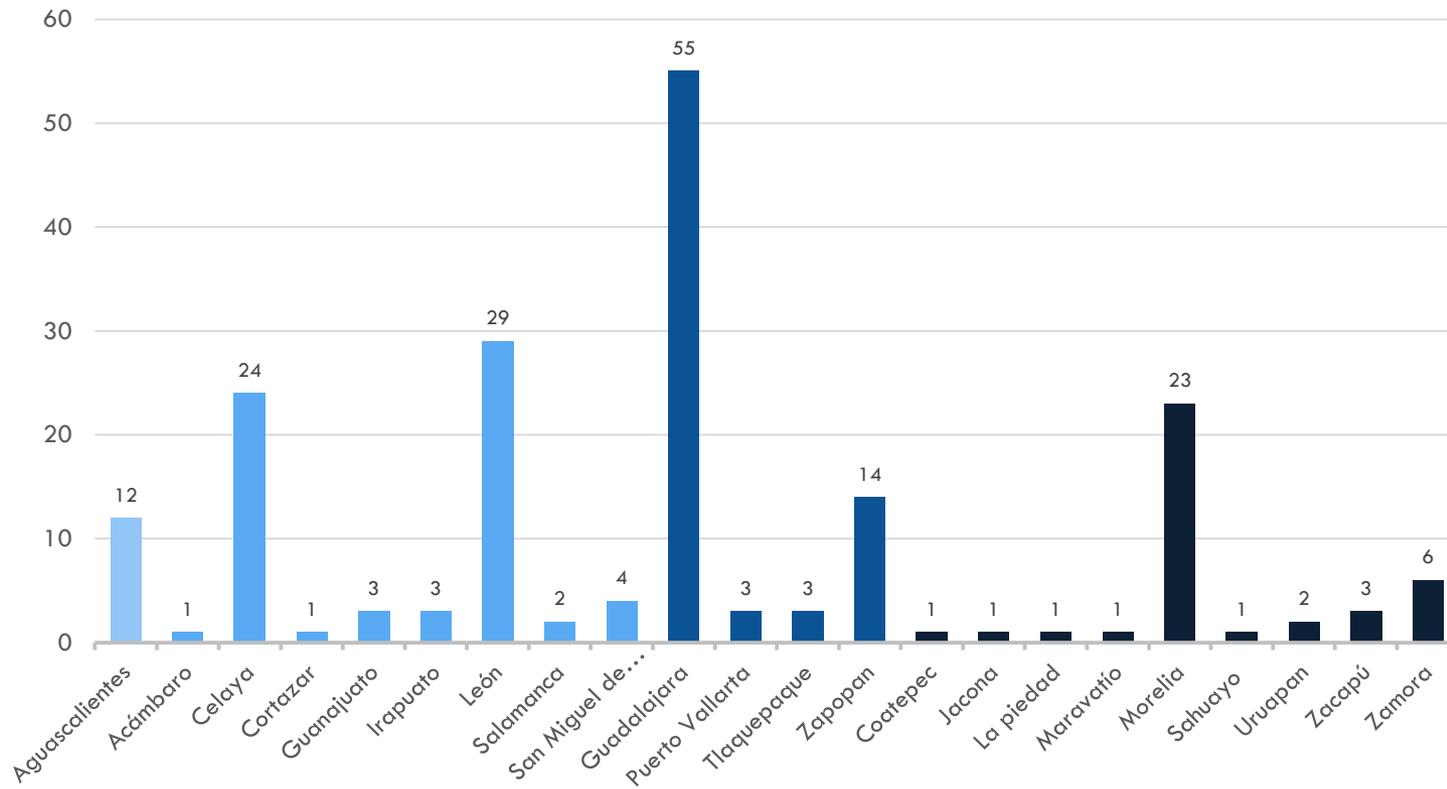
Se seleccionó una muestra  
probabilística estratificada por  
tamaño de IES.

# INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

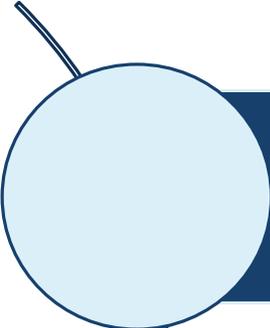


# UBICACIÓN

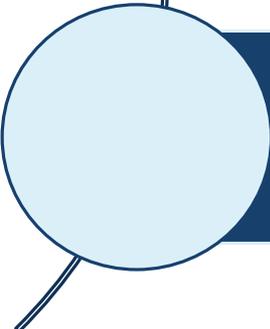
Aguascalientes	12
Guanajuato	67
Jalisco	75
Michoacán	39
TOTAL	193



# NOTA METODOLÓGICA

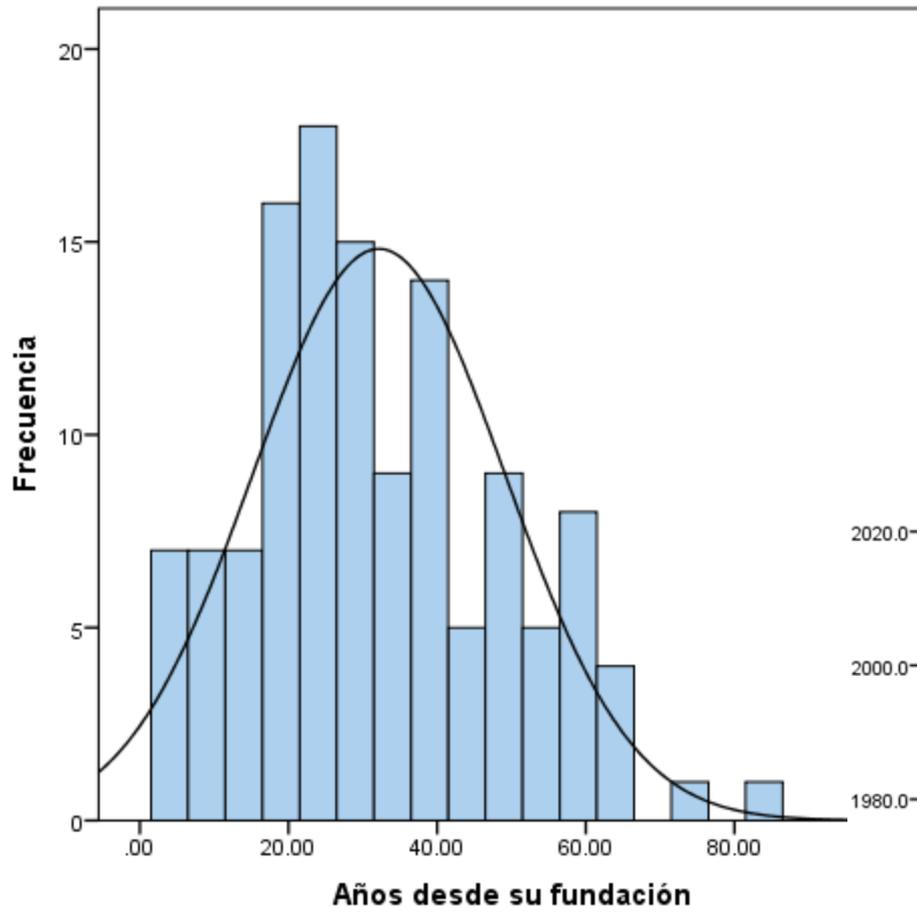


La información que se presenta a continuación es aquella publicada por las IES particulares en sus sitios web, redes sociales y plataformas oficiales, así como cifras oficiales.

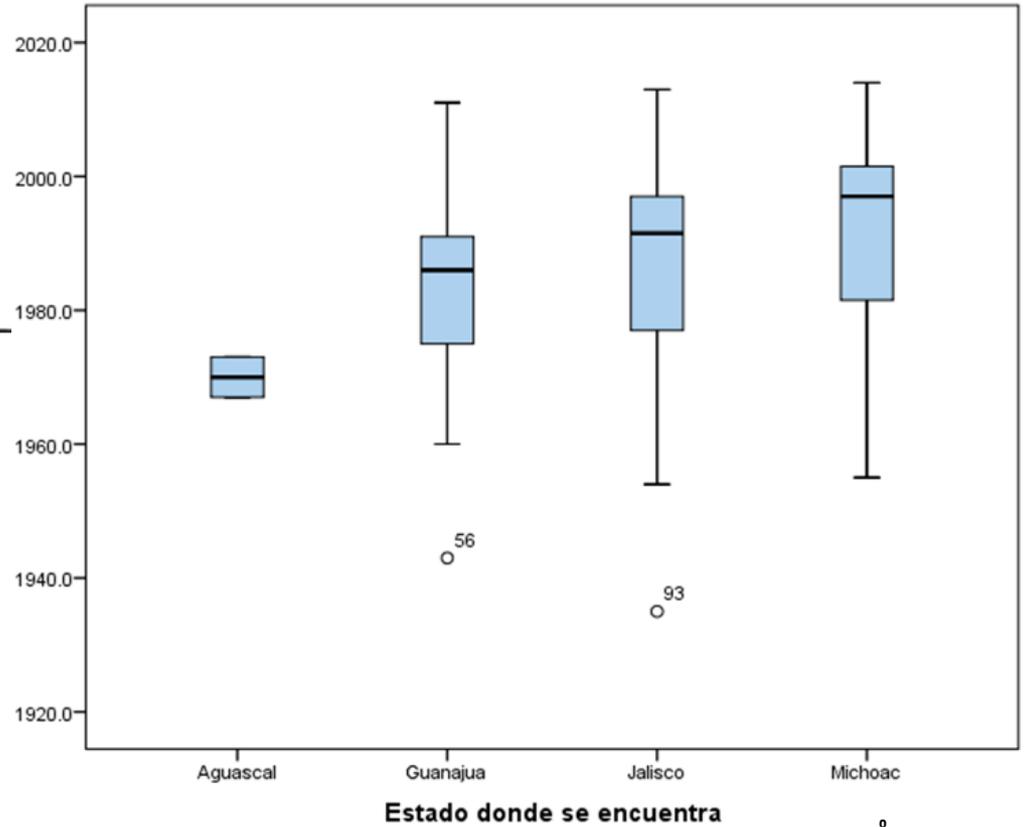


Se presentan las frecuencias de aquellas IES que sí publican información en cada rubro.

# AÑO DE FUNDACIÓN



Media = 32.16  
Desviación estándar = 18.958  
N = 128



# OFERTA EDUCATIVA

Promedio de programas educativos ofertados



6.9

Licenciaturas



0.8

Licenciaturas en línea



1.3

Licenciaturas ejecutivas



2.3

Diplomados



1.0

Diplomados en línea



2.6

Maestrías



0.5

Maestrías en línea



0.2

Doctorados

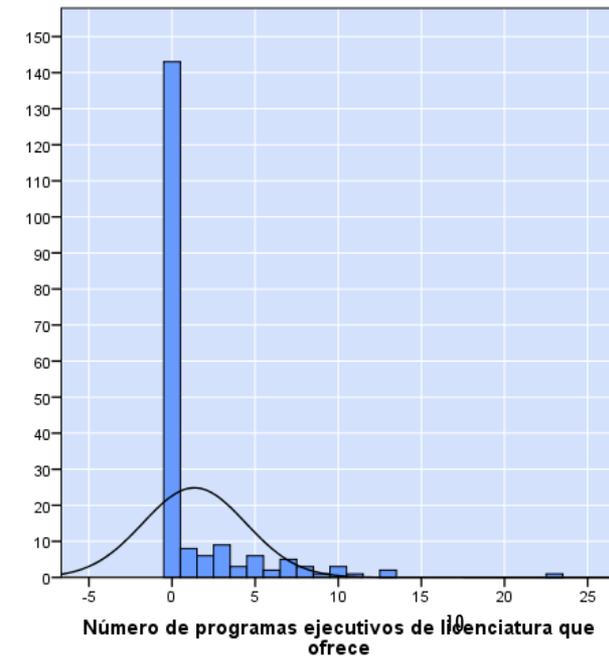
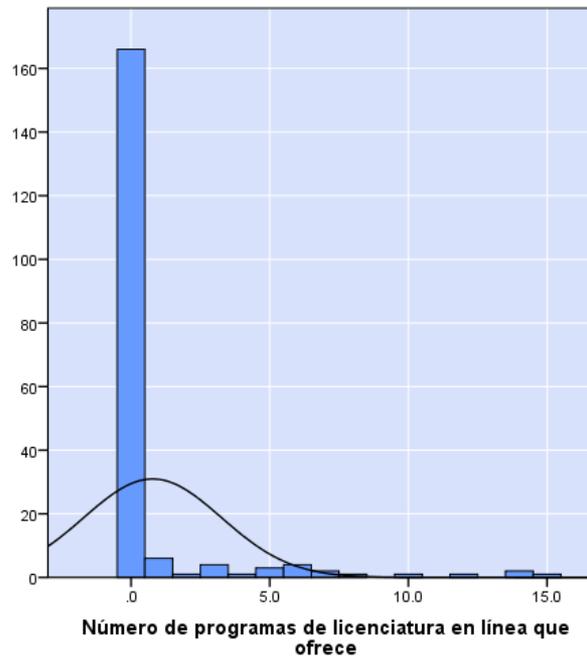
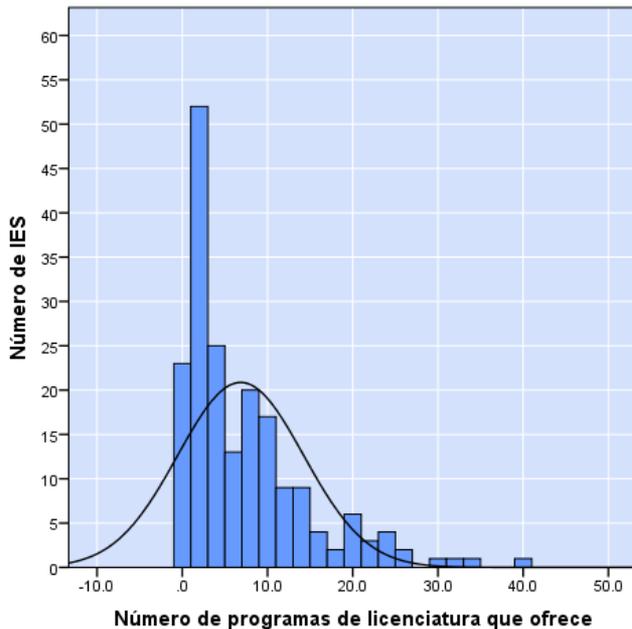


0.04

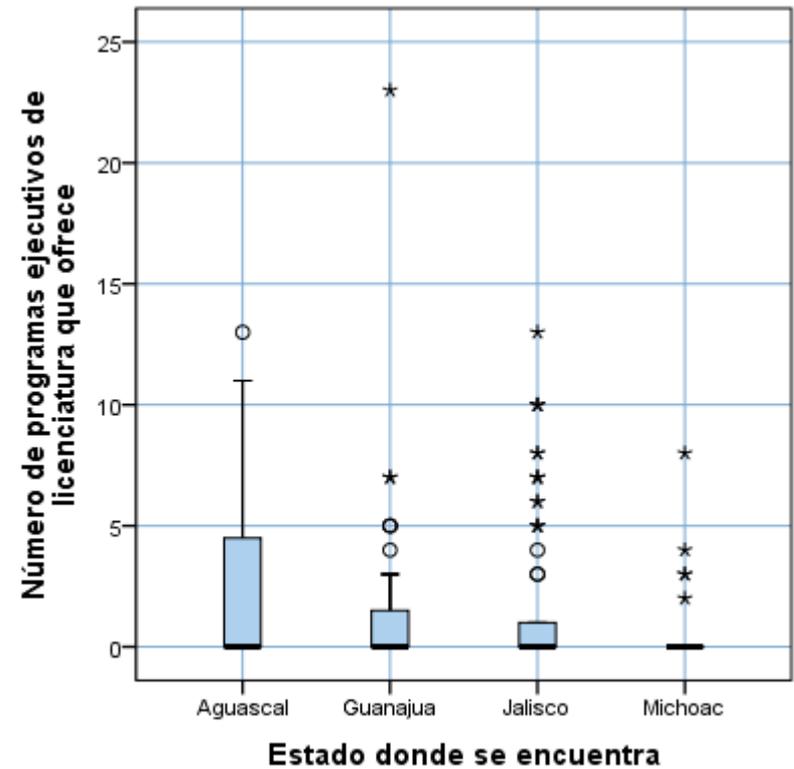
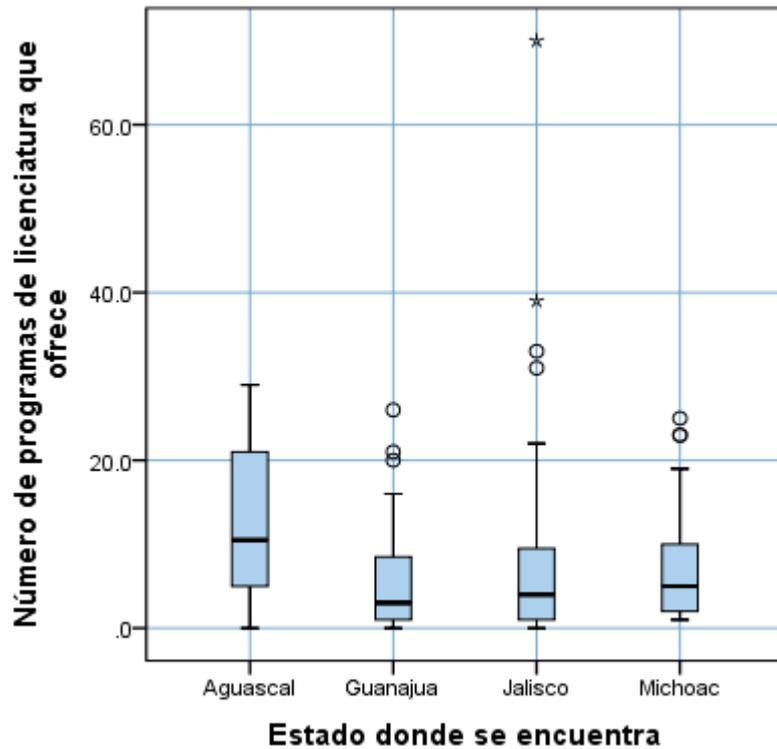
Doctorados en línea

# OFERTA EDUCATIVA: LICENCIATURA

Programa	Estado	Media	Desv. Est.
Licenciatura	AGS	12.3	9.3
	GTO	5.2	5.8
	JAL	7.2	8.3
	MICH	7.2	6.4
	<b>Total</b>	<b>6.9</b>	<b>7.4</b>
Licenciatura en línea	AGS	1.3	3.5
	GTO	0.1	0.8
	JAL	1.2	1.2
	MICH	0.8	0.9
	<b>Total</b>	<b>0.8</b>	<b>2.5</b>
Licenciatura ejecutiva	AGS	2.8	5.0
	GTO	1.3	3.2
	JAL	1.6	3.1
	MICH	0.5	1.6
	<b>Total</b>	<b>1.3</b>	<b>3.1</b>

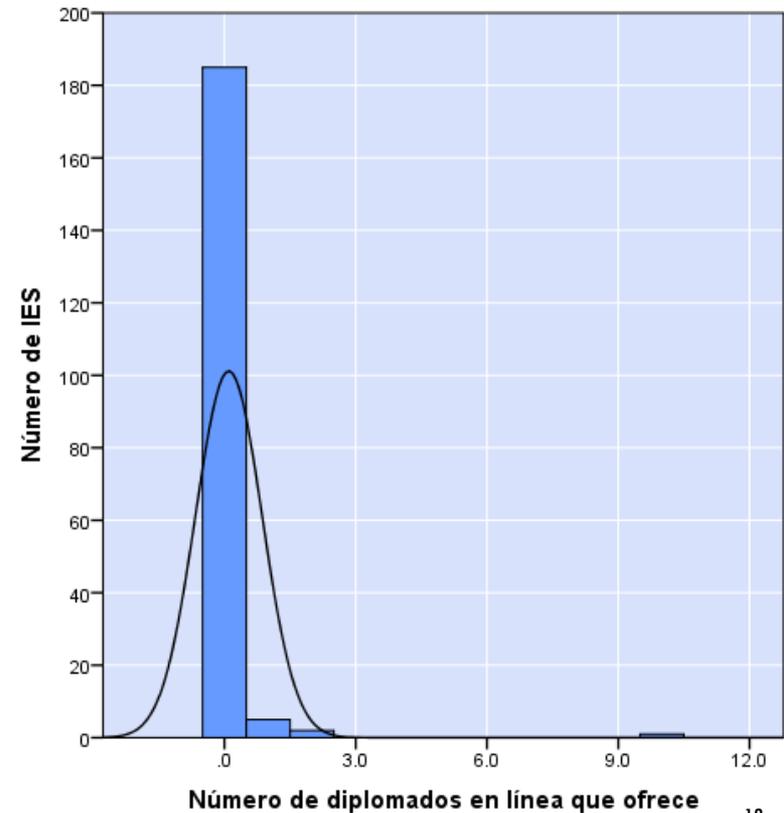
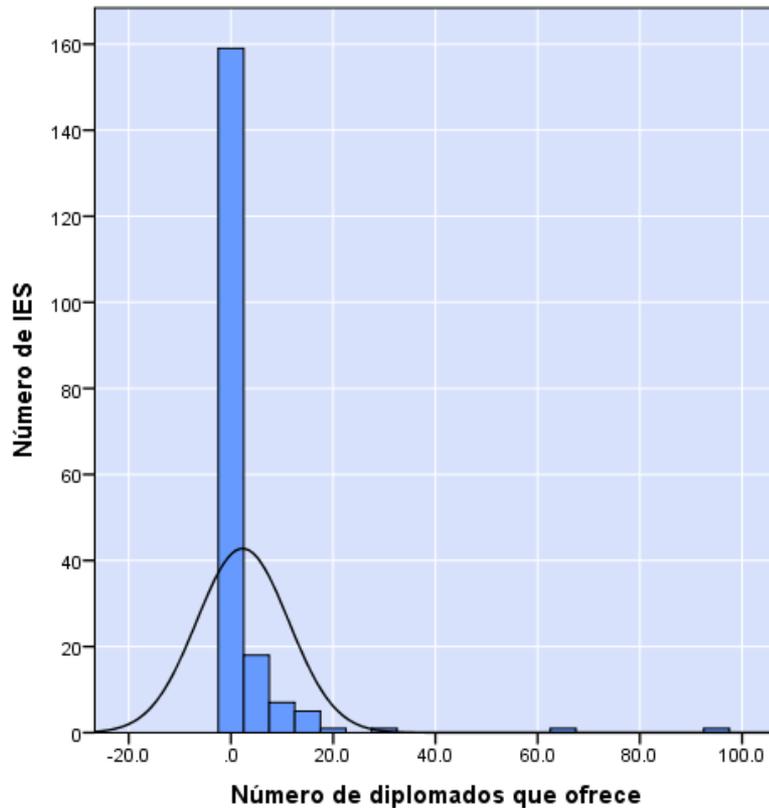


# OFERTA EDUCATIVA: LICENCIATURA



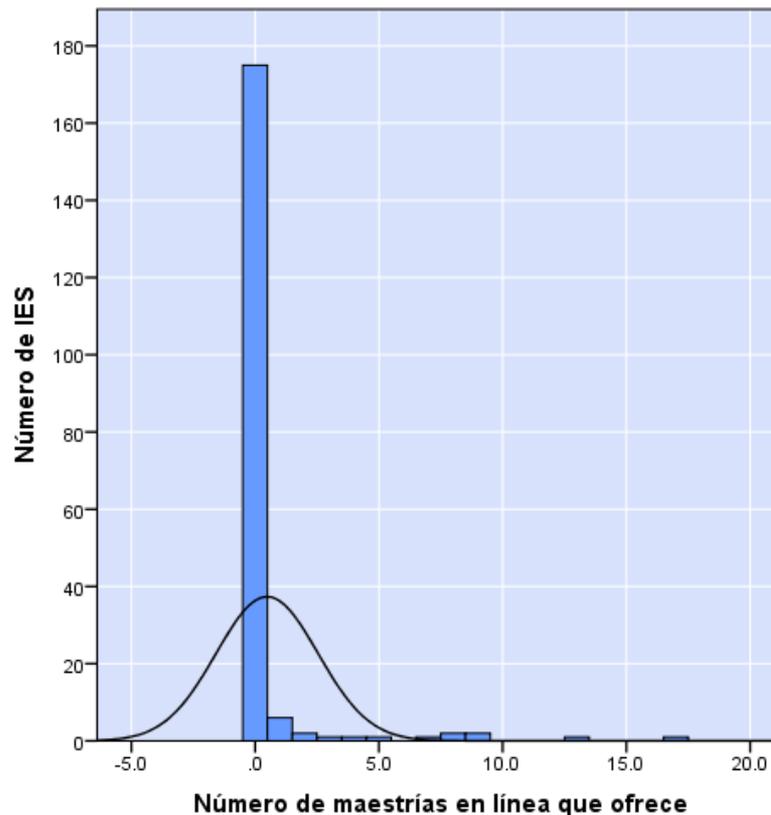
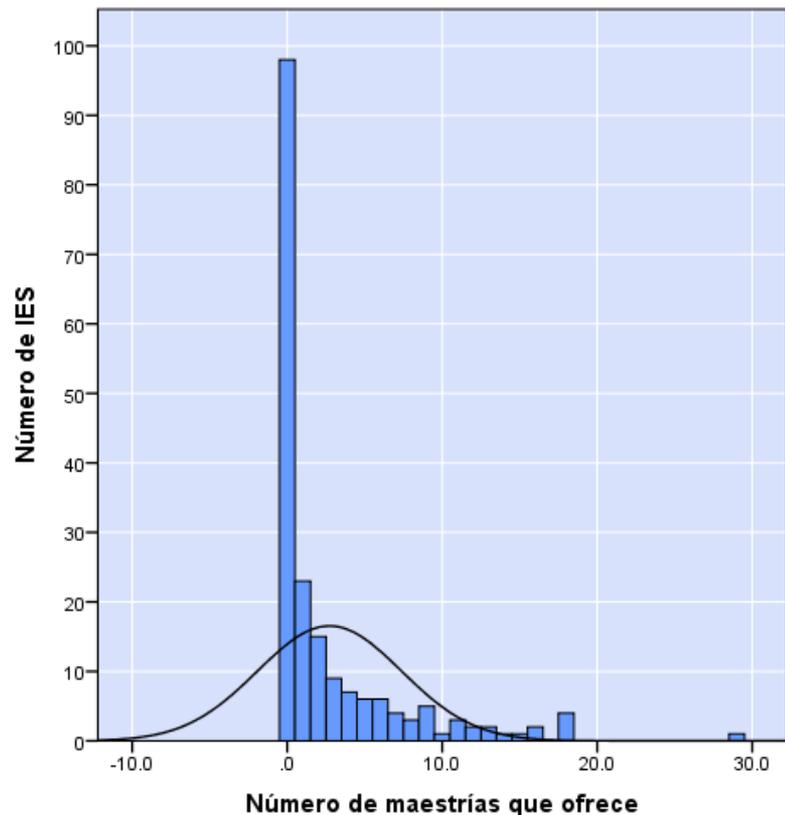
# OFERTA EDUCATIVA: DIPLOMADO

Programa	Estado	Media	Desv. Est.
Diplomado	AGS	0.4	1.2
	GTO	0.6	1.7
	JAL	3.9	13.7
	MICH	2.7	5.1
	<b>Total</b>	<b>2.3</b>	<b>9.0</b>
Diplomado en línea	AGS	0	0
	GTO	0.06	0.3
	JAL	0.18	1.2
	MICH	0.26	0.2
	<b>Total</b>	<b>0.98</b>	<b>0.8</b>

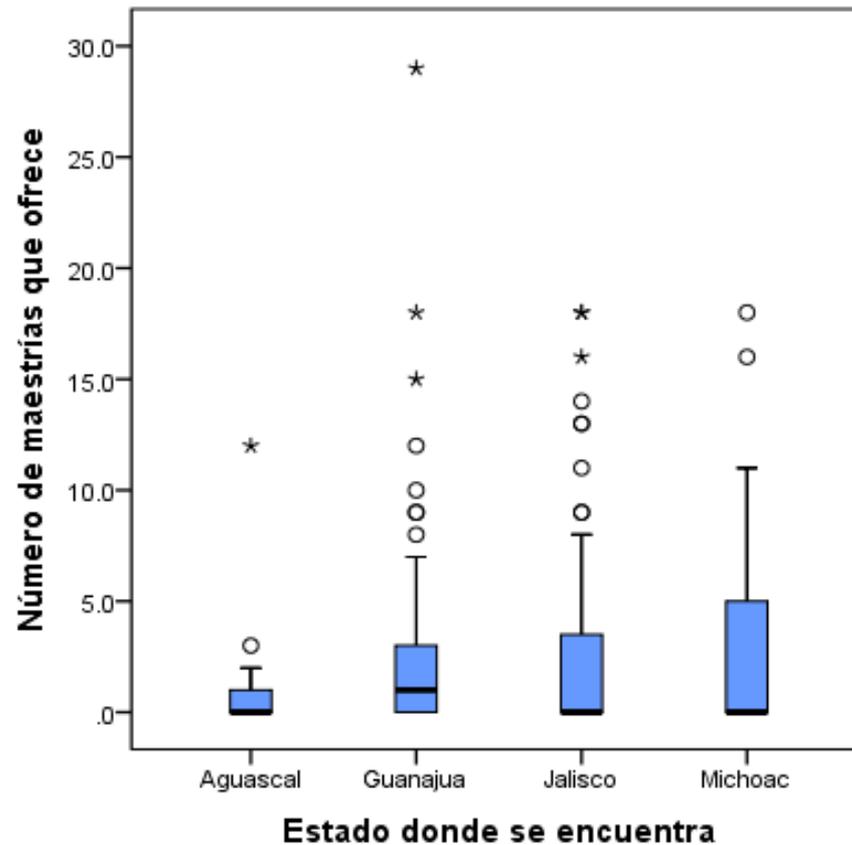


# OFERTA EDUCATIVA: MAESTRÍA

Programa	Estado	Media	Desv. Est.
Maestría	AGS	1.4	3.5
	GTO	2.9	5.0
	JAL	2.7	4.5
	MICH	2.5	4.0
	<b>Total</b>	<b>2.6</b>	<b>4.5</b>
Maestría en línea	AGS	0.8	2.6
	GTO	0.1	0.5
	JAL	0.8	2.9
	MICH	3.6	1.6
	<b>Total</b>	<b>0.5</b>	<b>2.1</b>

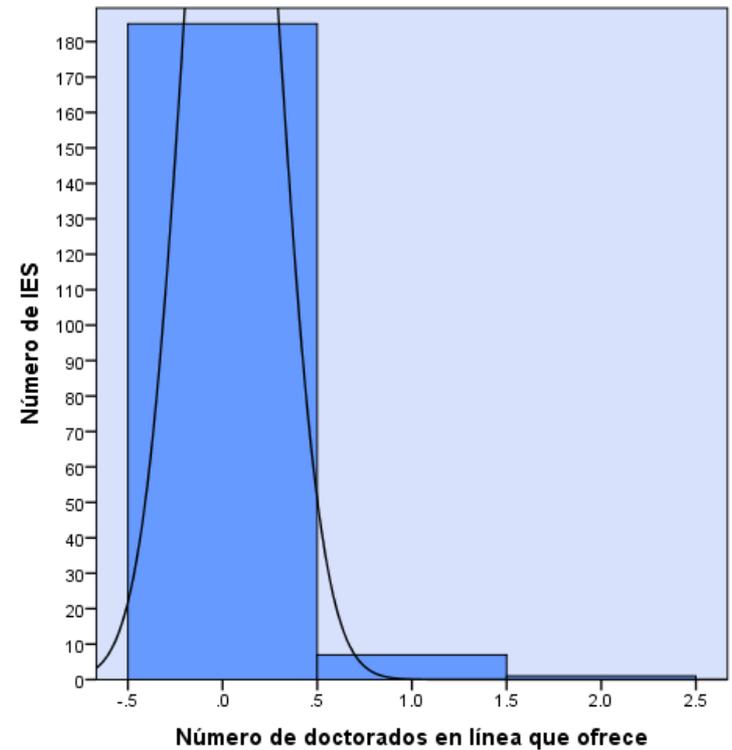
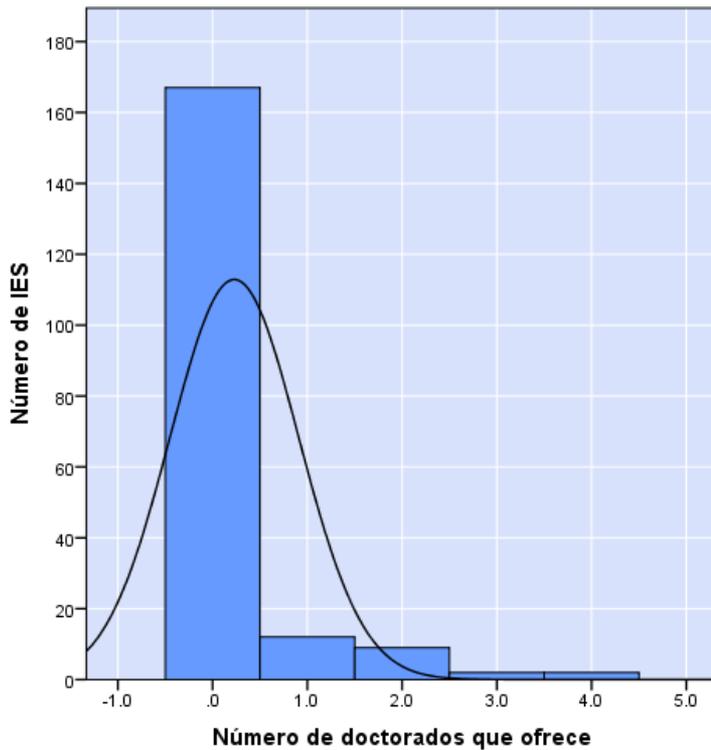


# OFERTA EDUCATIVA: MAESTRÍA



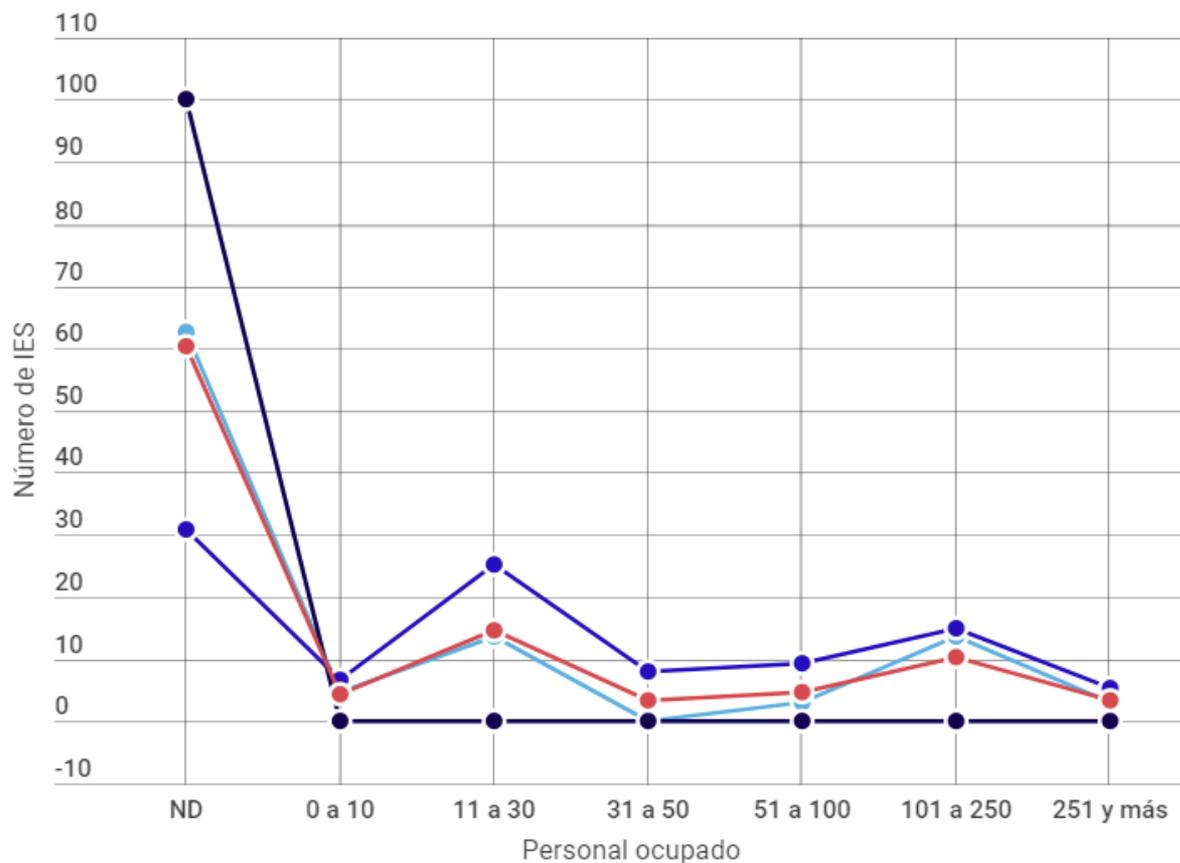
# OFERTA EDUCATIVA: DOCTORADO

Programa	Estado	Media	Desv. Est.
Doctorado	AGS	0.8	0.3
	GTO	0.3	0.8
	JAL	0.2	0.7
	MICH	0.1	0.5
	<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>0.7</b>
Doctorado en línea	AGS	0.8	0.3
	GTO	0	0
	JAL	0.1	0.3
	MICH	0	0
	<b>Total</b>	<b>0.05</b>	<b>0.2</b>



10.4% PUBLICAN SU ORGANIGRAMA

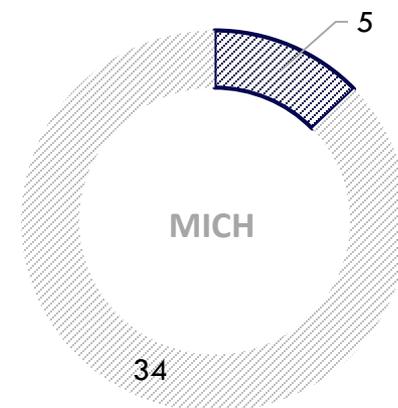
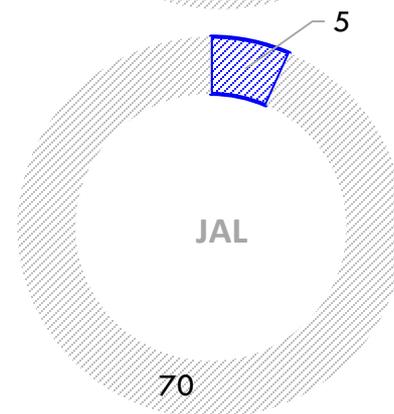
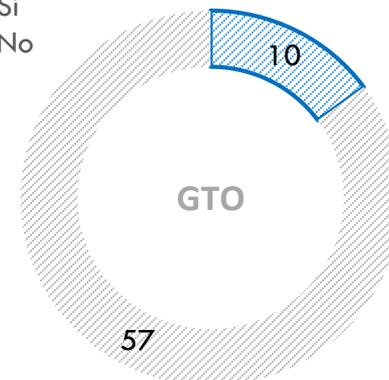
# ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



● Aguascalientes ● Guanajuato ● Jalisco ● Michoacán ● Total

IES que publican su organigrama, por estado

■ Sí  
▨ No



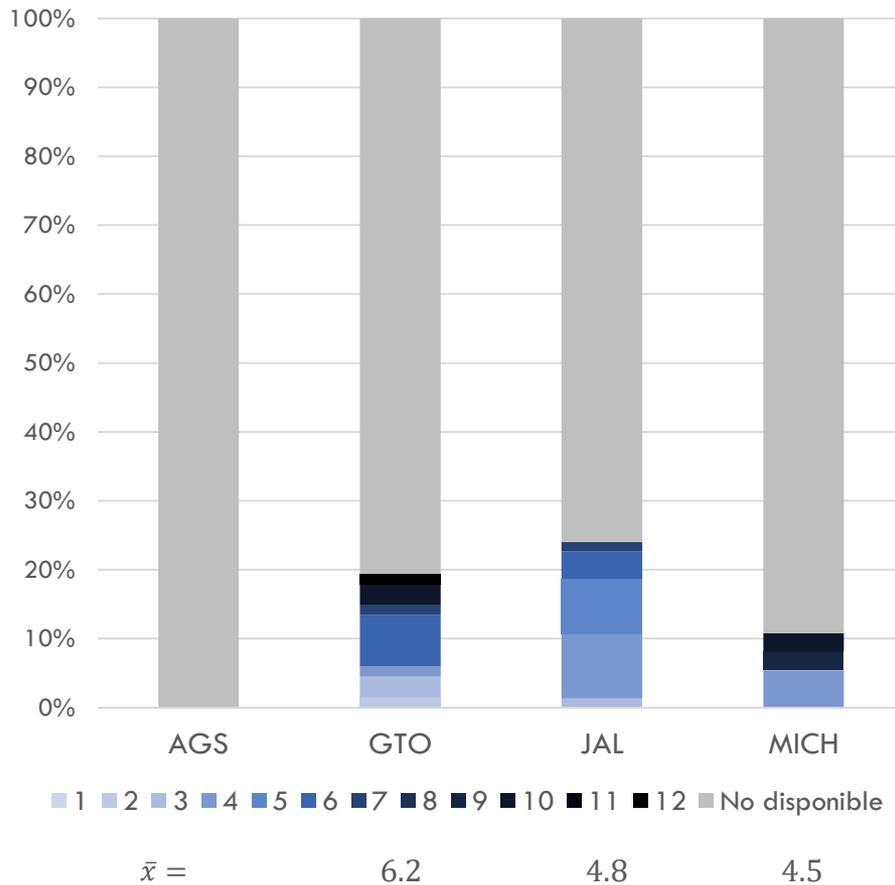
Aguascalientes 16  
100% no

# ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

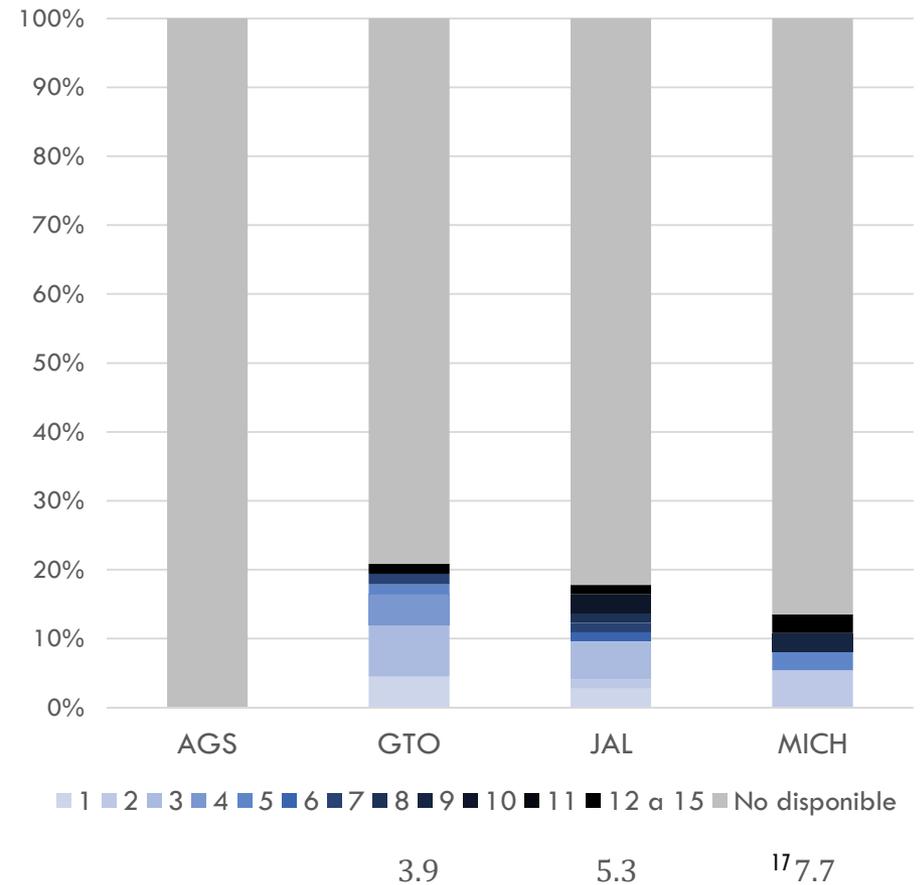
Niveles jerárquicos  $\bar{x} = 5.2$   
 $\sigma = 5.0$

Direcciones  $\bar{x} = 5.2$   
 $\sigma = 3.5$

Número de niveles jerárquicos en el organigrama

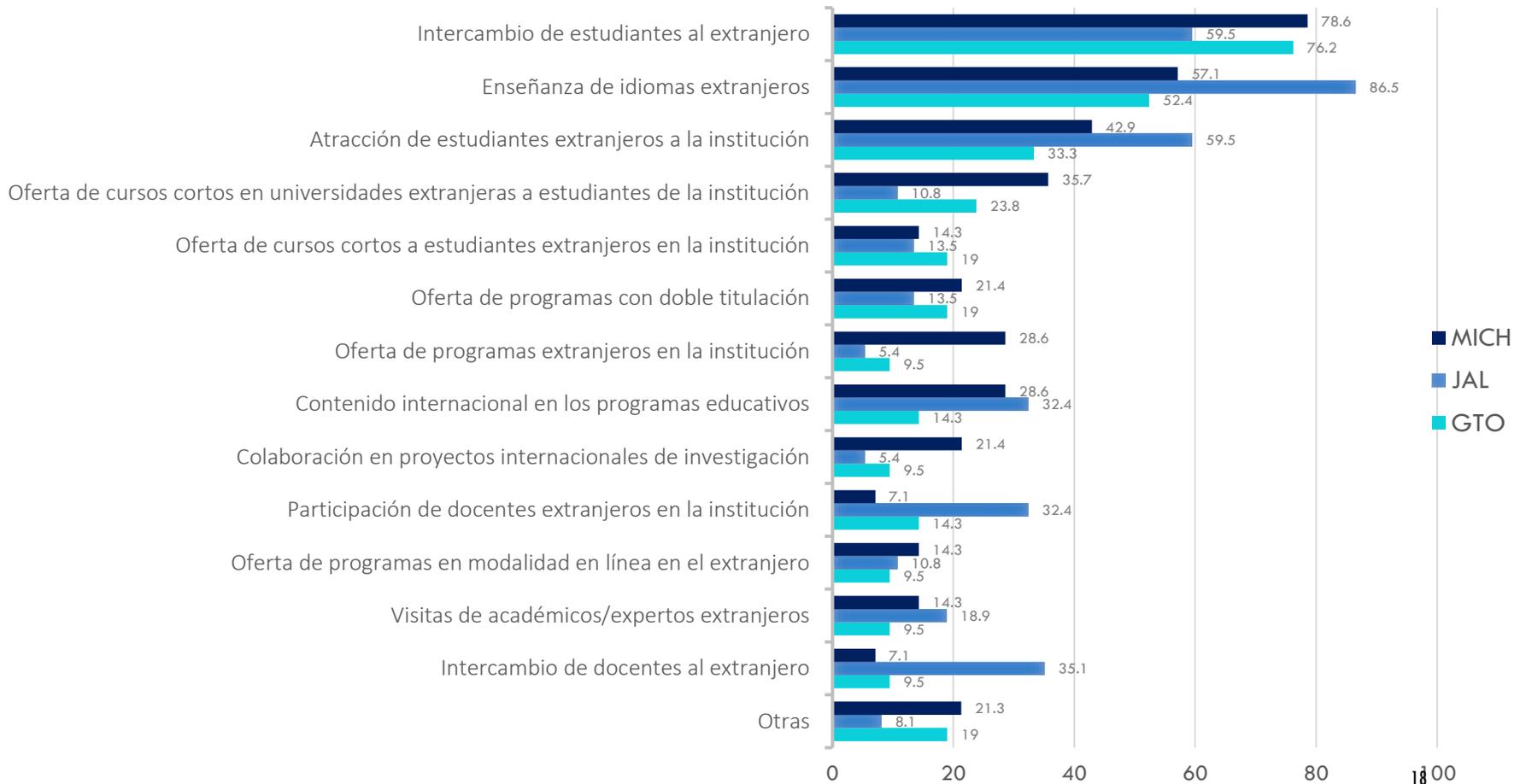


Número de direcciones en la institución



# INTERNACIONALIZACIÓN

## Actividades que realiza a nivel internacional



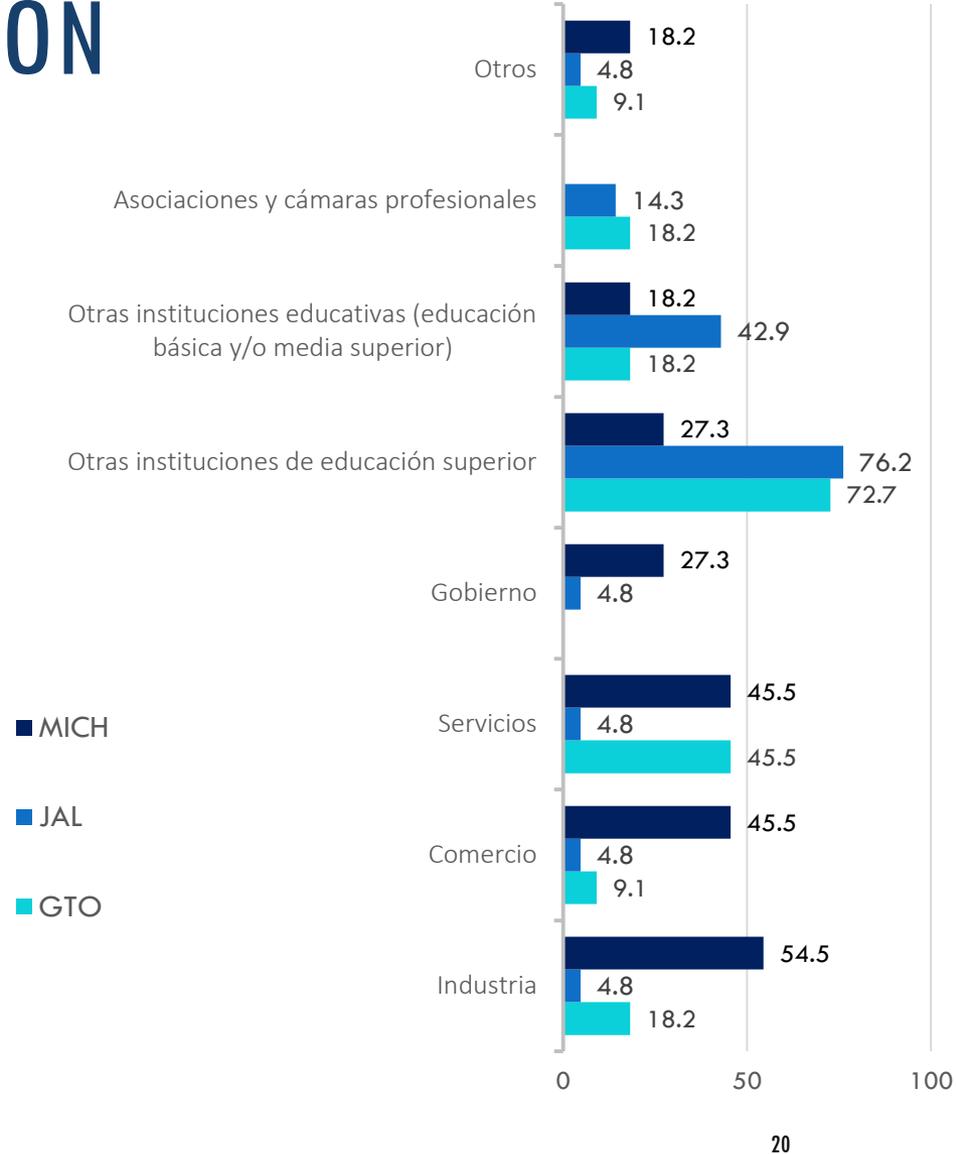
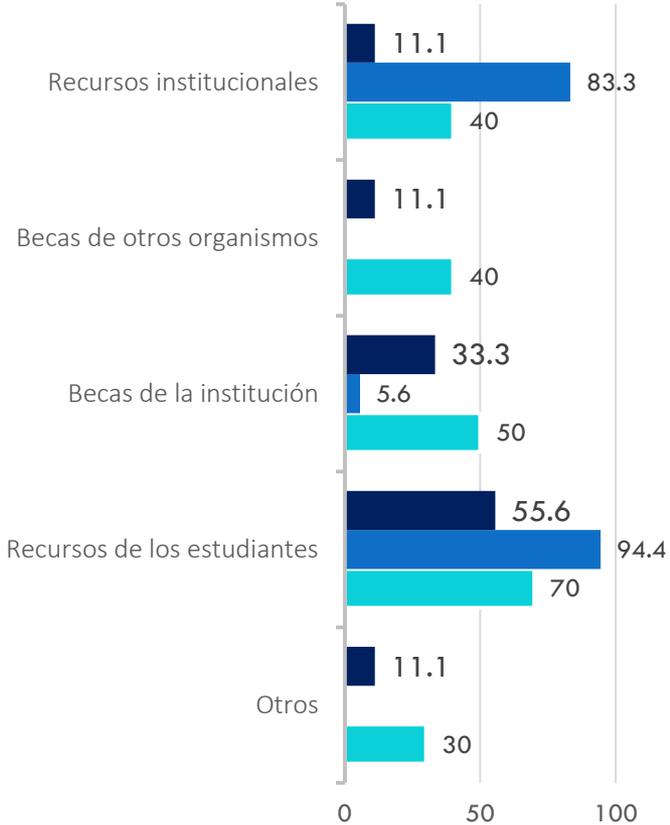
# INTERNACIONALIZACIÓN

## Redes internacionales a las que pertenecen, publicadas por las IES

ITESM	Consortio para la Cooperación de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC)	Plataforma de Movilidad de la Alianza del Pacífico	Movilidad Universitaria de Asia y el Pacífico (UMAP)	Generation Study Abroad (del Instituto para la Educación Internacional de los Estados Unidos)
Pacto para América Latina para la Educación con Calidad Humana	Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)	Organización Universitaria Interamericana (OUI)	Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL)	Escuela Internacional de Turismo
Escuela Internacional de Profesiones	ERASMUS	Working Travel	EUHOFA Internacional	Rational Academy
Red Marista Internacional de Instituciones de Educación Superior	Fourvière (Instituto de los hermanos Maristas)	Generation Study Abroad	Bureau de Coopération Interuniversitaire	International Student Exchange Programs
AUSJAL	Laureate International Universities	CREPUQ (Conferencia de rectores de Quebec)	EducationUSA	

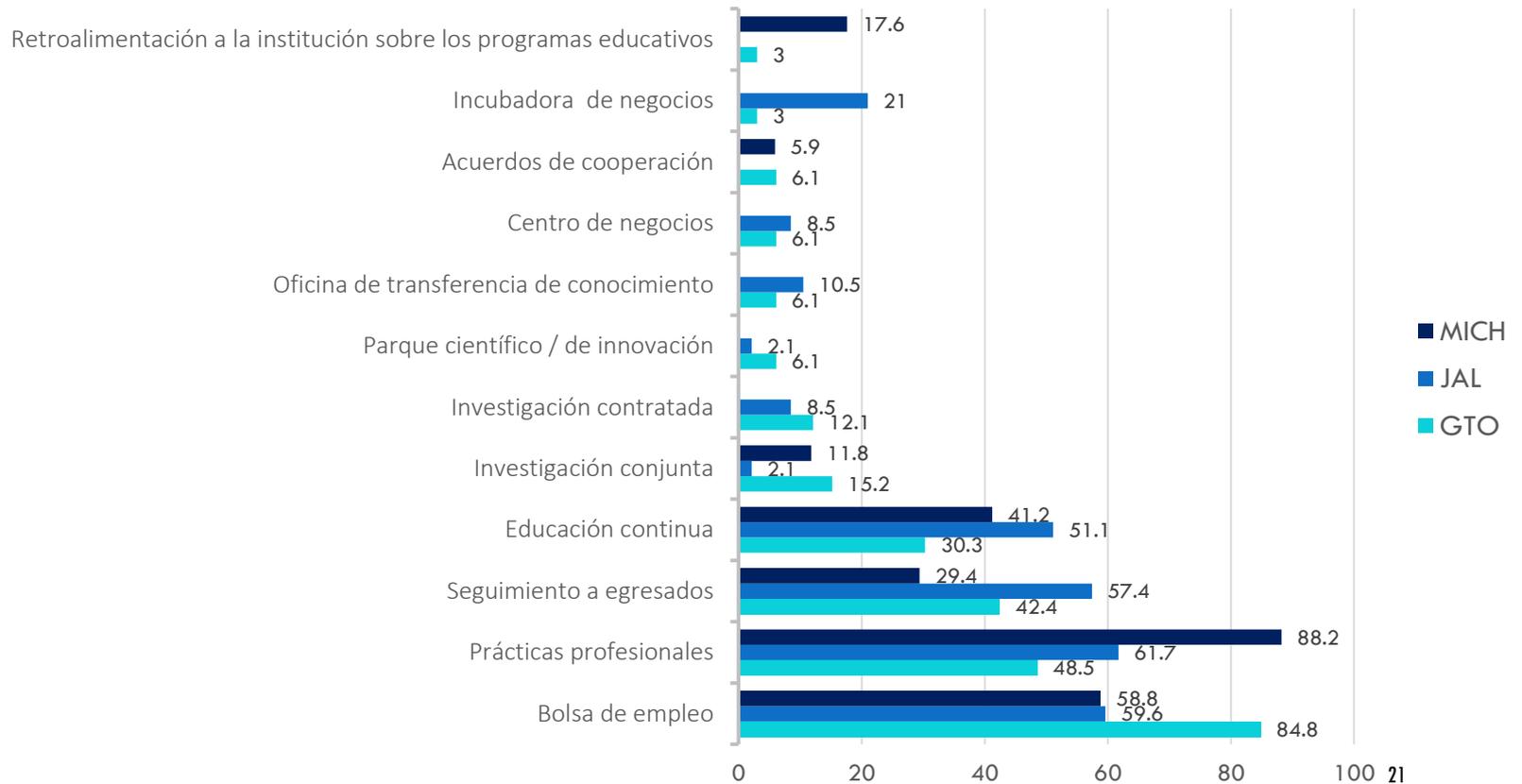
# INTERNACIONALIZACIÓN

## Financiamiento de la internacionalización



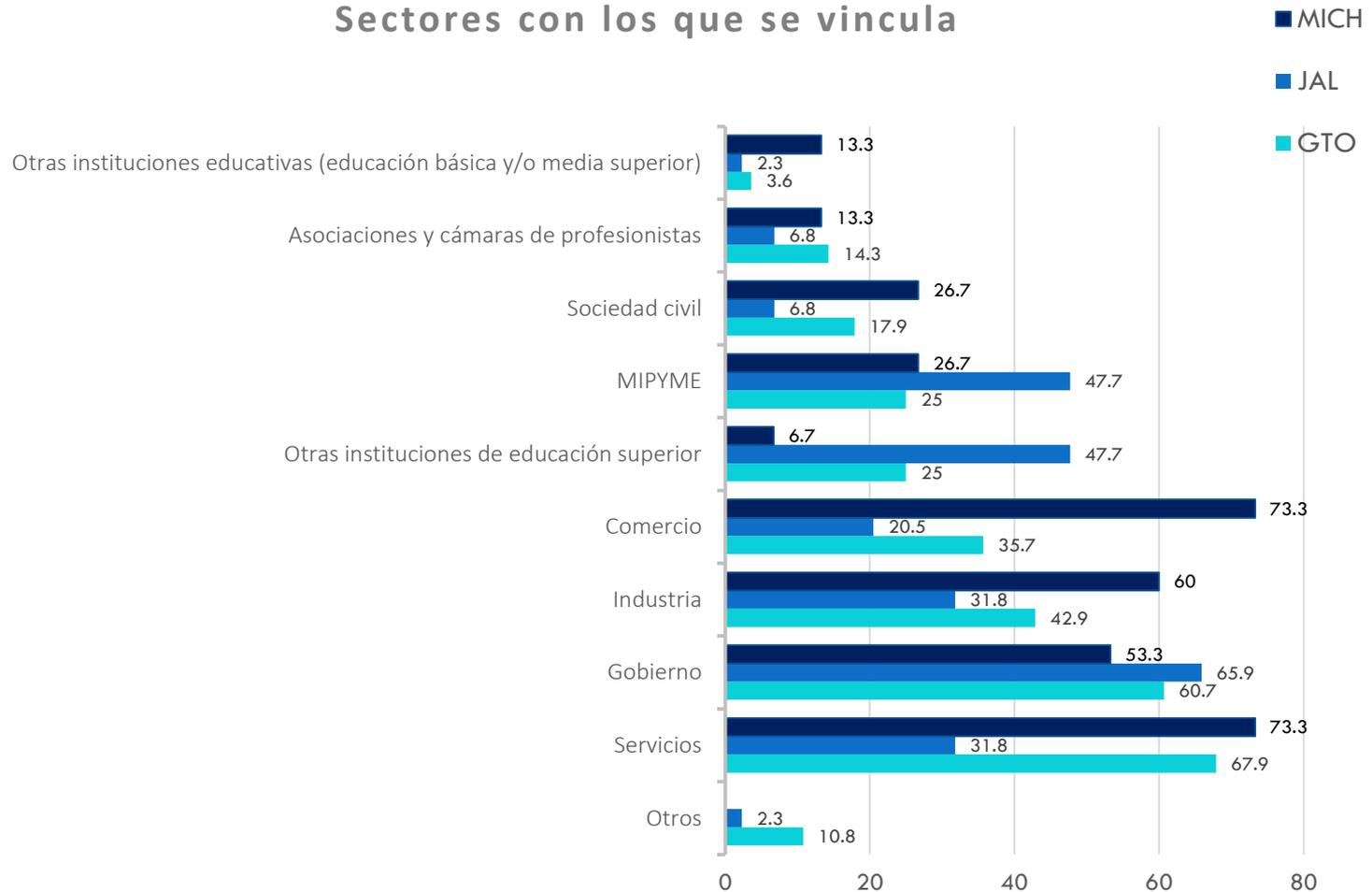
# VINCULACIÓN

## Modalidades de vinculación que realizan las IES



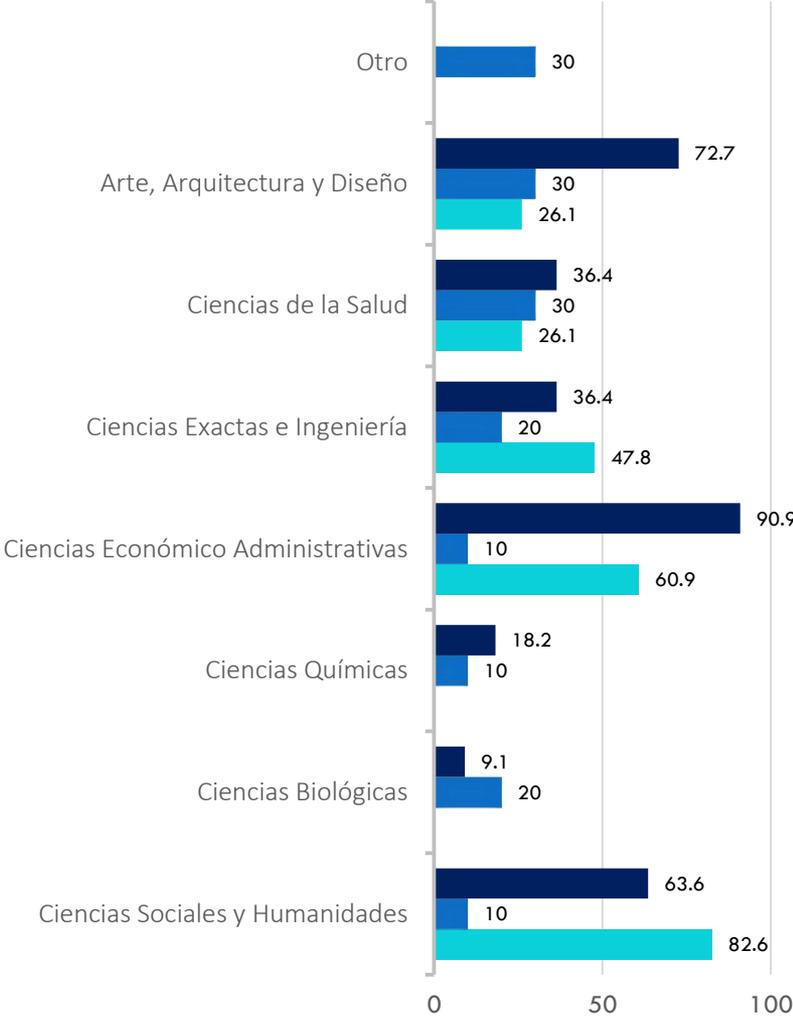
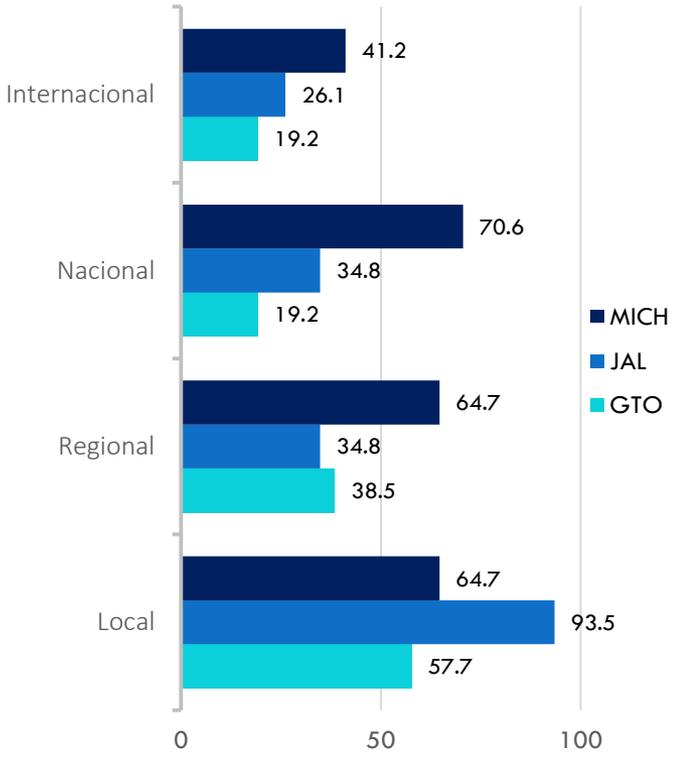
# VINCULACIÓN

## Sectores con los que se vincula



# VINCULACIÓN

Alcance de la vinculación



# CONCLUSIONES

# CARACTERIZACIÓN DE LAS IPES DE LA MUESTRA

- ❖ Las IPES analizadas en el estudio muestran heterogeneidad en cuanto a sus características de antigüedad y oferta educativa, lo cual se refleja en las prácticas de internacionalización y vinculación que llevan a cabo.

# OFERTA EDUCATIVA

- ❖ Las IPES analizadas en el estudio muestran heterogeneidad en cuanto a sus características de antigüedad y oferta educativa, lo cual se refleja en las prácticas de internacionalización y vinculación que llevan a cabo.
- ❖ Las IPES de Aguascalientes publican un mayor promedio de programas de licenciatura en su oferta académica en comparación con las demás IPES de la muestra.
- ❖ Se observa que las IPES publican pocos programas educativos de diplomado, tanto en la modalidad presencial como en línea en los cuatro estados. El estado con el promedio más alto de diplomados ofertados en sus sitios web es Jalisco.
- ❖ Guanajuato es el estado con mayor promedio de maestrías ofertadas en los sitios web. Mientras que Michoacán tiene el mayor promedio de maestrías en línea.
- ❖ El promedio de programas de doctorados ofertados por las IPES de la muestra es de 0.2

# ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

- ❖ Se observa que la mayoría de IPES en los cuatro estados no publican información referente a su estructura organizacional (personal ocupado y organigrama).
- ❖ Considerando las que sí lo hacen, se identifica que las IPES de Guanajuato tienen un promedio más alto de niveles jerárquicos en la institución y las de Michoacán en el número de direcciones dentro de la institución.

# INTERNACIONALIZACIÓN

- ❖ Las principales actividades de internacionalización que realizan las IPES de la muestra son:
  - Intercambio de estudiantes al extranjero.
  - Enseñanza de idiomas extranjeros.
  - Atracción de estudiantes extranjeros a la institución.
- ❖ El financiamiento es principalmente mixto, incluyendo los recursos propios de los estudiantes y recursos institucionales.
- ❖ El tipo de organizaciones en el extranjero con quienes se asocian son principalmente otras IES.

# VINCULACIÓN

- ❖ Las principales modalidades de vinculación que publican las IPES de la muestra son:
  - Prácticas profesionales.
  - Bolsa de empleo.
  - Seguimiento a egresados.
- ❖ Los sectores con los que se vinculan las IPES muestran diferentes tendencias de acuerdo al contexto de su región.
  - En Guanajuato el sector con el que hay mayor vinculación es servicios y gobierno.
  - En Jalisco es con gobierno, MIPYME y otras IES.
  - En Michoacán con comercio y servicios.



# MUCHAS GRACIAS

Con la colaboración de

## Guanajuato

Universidad de  
Celaya

Universidad La Salle  
Bajío

Incarnate World

Normal Superior  
Juana de Asbaje

UNIVA León

Universidad Latina  
de México

## Jalisco

Universidad de  
Celaya

## Michoacán

Universidad Vasco  
de Quiroga

• Dra. Sandra Luz García  
Sánchez

## Aguascalientes

Universidad de  
Celaya