

Aporofobia vs Interculturalidad



Reunión Regional de FIMPES, Guadalajara, Jal.
a 24 de enero del 2020



Propuesta formativa Lasallista.

“Ser otro para ser uno”.

Ludwig Wittgenstein 1889 -1951

La Educación Intercultural como Forma de Integración y Reconocimiento.



Pensar la educación desde una nueva perspectiva: valorar la diversidad y enriquecer las propias identidades.

“La interculturalidad como medio de establecer justicia, equidad y paz”



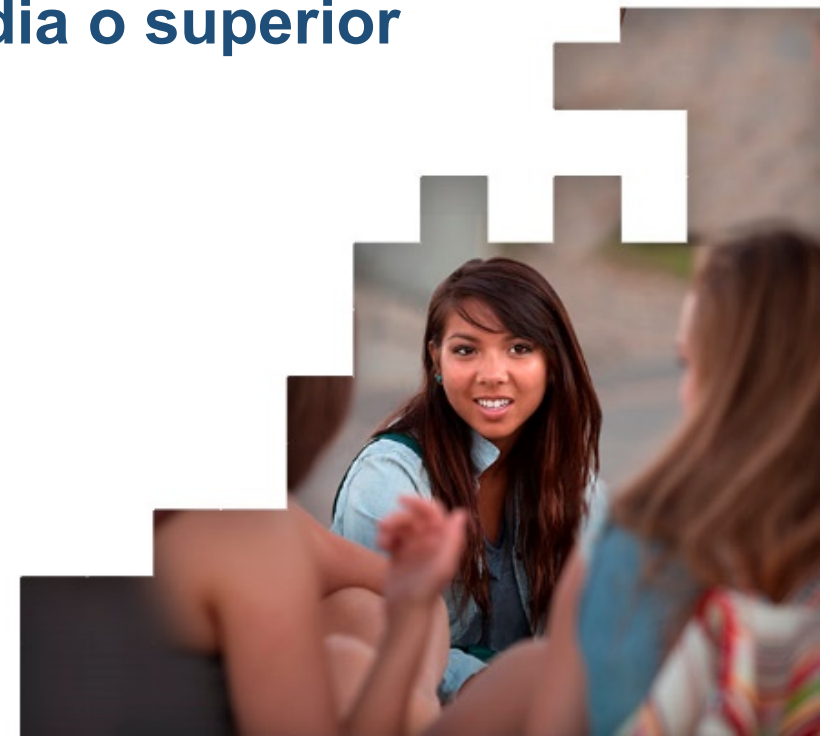
En un Contexto de Inseguridad, Impunidad, Desencanto, Molestia Social y Exclusión.

“El mundo está en guerra, porque ha perdido la paz”

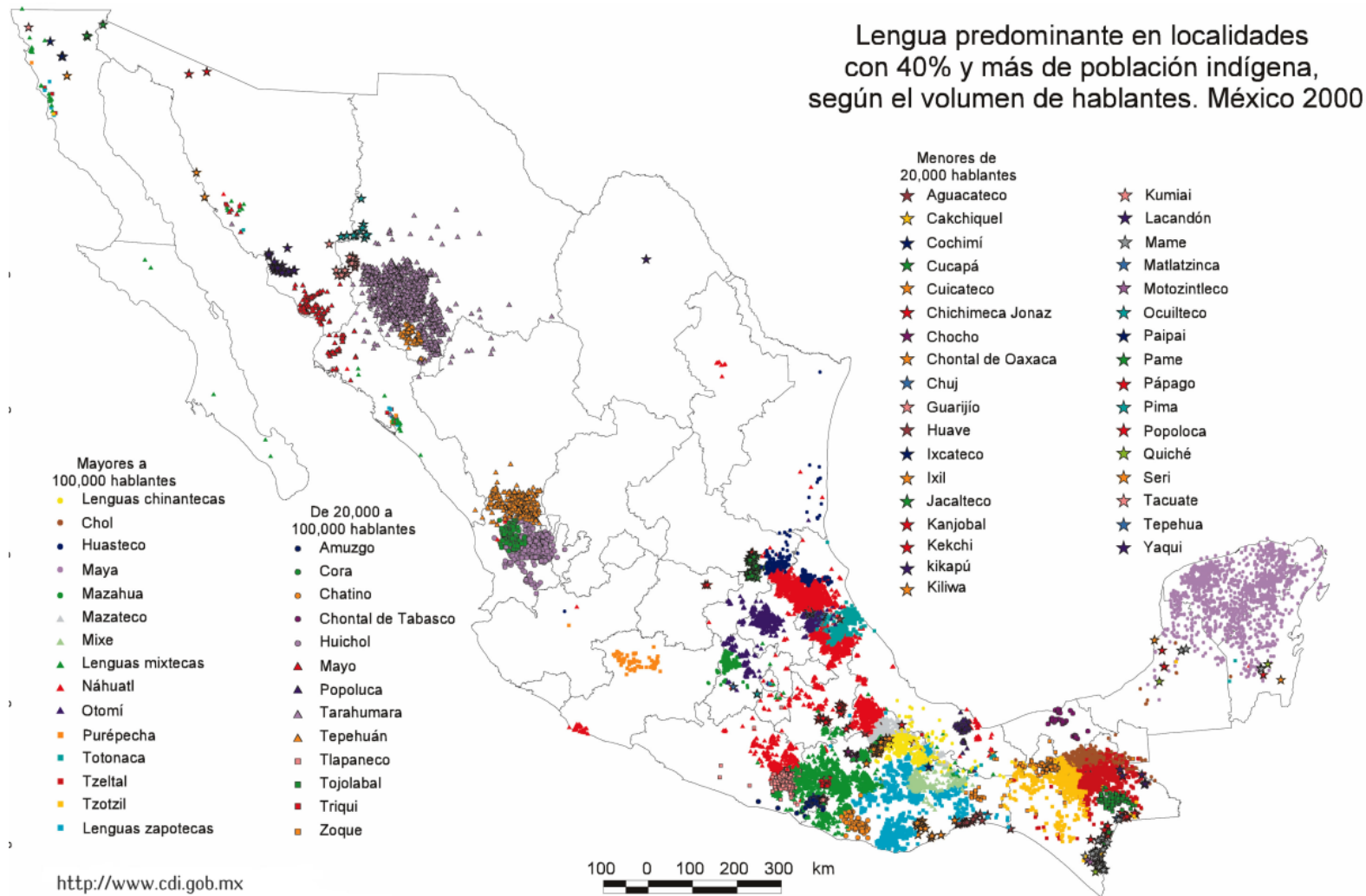
Papa Francisco. JMJ en Cracovia.

Contexto social:

- **México es uno de los países más desiguales del mundo.**
- Hay 11 millones de indígenas en el territorio.
- **72% vive en pobreza o pobreza extrema.**
- **40% de los hombres cuenta con escolaridad media o superior**
- Las mujeres solo primaria y secundaria
 - Se enfrentan a tres tipos de discriminación:
 - De género: por ser mujeres.
 - Étnica: por ser indígenas.
 - Social: por ser pobres.



Mapa nacional de lenguas indígenas (CDI) 2000



El enfoque intercultural en educación

**“NO ES LA FALTA DE CAPACIDAD...
SINO LA FALTA DE OPORTUNIDAD”**

“Mexicanos Primero, 2010 “

Educación intercultural:

- Interacción justa entre las culturas.
- Combate los intentos totalizadores en cualquier ámbito social.
- Se considera la lengua como dimensión que permea la cultura de un pueblo y la identidad de sus miembros.
- No significa añadir un programa nuevo, sino analizar la realidad y pensar la educación desde una nueva perspectiva: valorar la diversidad y enriquecer las propias identidades.





*La escuela no está condenada a ser el espejo del entorno,
sino el proyecto de su transformación...*

“Brechas educativas. Mexicanos Primero”

Proyecto: Universidad Intercultural.

Objetivo: Transformar con justicia y equidad, el contexto de estudiantes en situación de vulnerabilidad, a través de la generación de oportunidades en la educación superior desde un enfoque intercultural.

Objetivos específicos

1. Facilitar el acceso a la educación superior de calidad a estudiantes en situación de vulnerabilidad, prioritariamente de las tribus Yaqui y mayo, a través de estímulos económicos para hospedaje, transporte, alimentación y material de trabajo.

(Desafío Desarrollo Humano)

2.- Conformación de un diseño curricular que incluya contenidos étnicos específicos, es decir, los elementos de la naturaleza, sociedad y cosmovisión de cada grupo, los valores de cada etnia, sus conocimientos, habilidades y capacidades.

(Desafío del entendimiento mutuo entre los pueblos y culturas)

3.- Rescatar, a partir del enfoque educativo intercultural, la noción de comunidad y de su papel en la construcción de una nueva realidad.

(Desafío de participar en la vida en comunidad)





Aprendizaje Colaborativo

¿Qué es *y que promueve?*

Modelo replicable y estratégico de internacionalización que promueve la vinculación entre instituciones educativas de distintos países o regiones en donde los estudiantes comparten un espacio para el aprendizaje colaborativo a través de la tecnología y desarrollan actividades previamente planeadas por sus profesores, todo esto, desde la vivencia de la interculturalidad, la comprensión y valoración del saber de los pueblos y sus creencias desde el acervo cultural del Buen Vivir.

¿Qué es *y que promueve?*

Fortalece la experiencia de **interculturalidad**, **pensamiento crítico**, habilidades de **comunicación**, **perspectiva global**, uso de **tecnologías**, trabajo **equipo**, **relaciones interpersonales**, **solución de problemas**, entre otros.

Algunas experiencias



31 Colaboraciones Internacionales

- SUNY Ulster, Nueva York (COIL Center State University of New York)
- Nassau, Nueva York (COIL Center State University of New York)
- La Salle Costa Rica, Costa Rica
- La Salle Bolivia, Bolivia.
- Durban University, Sudafrica.
- Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Puerto Rico

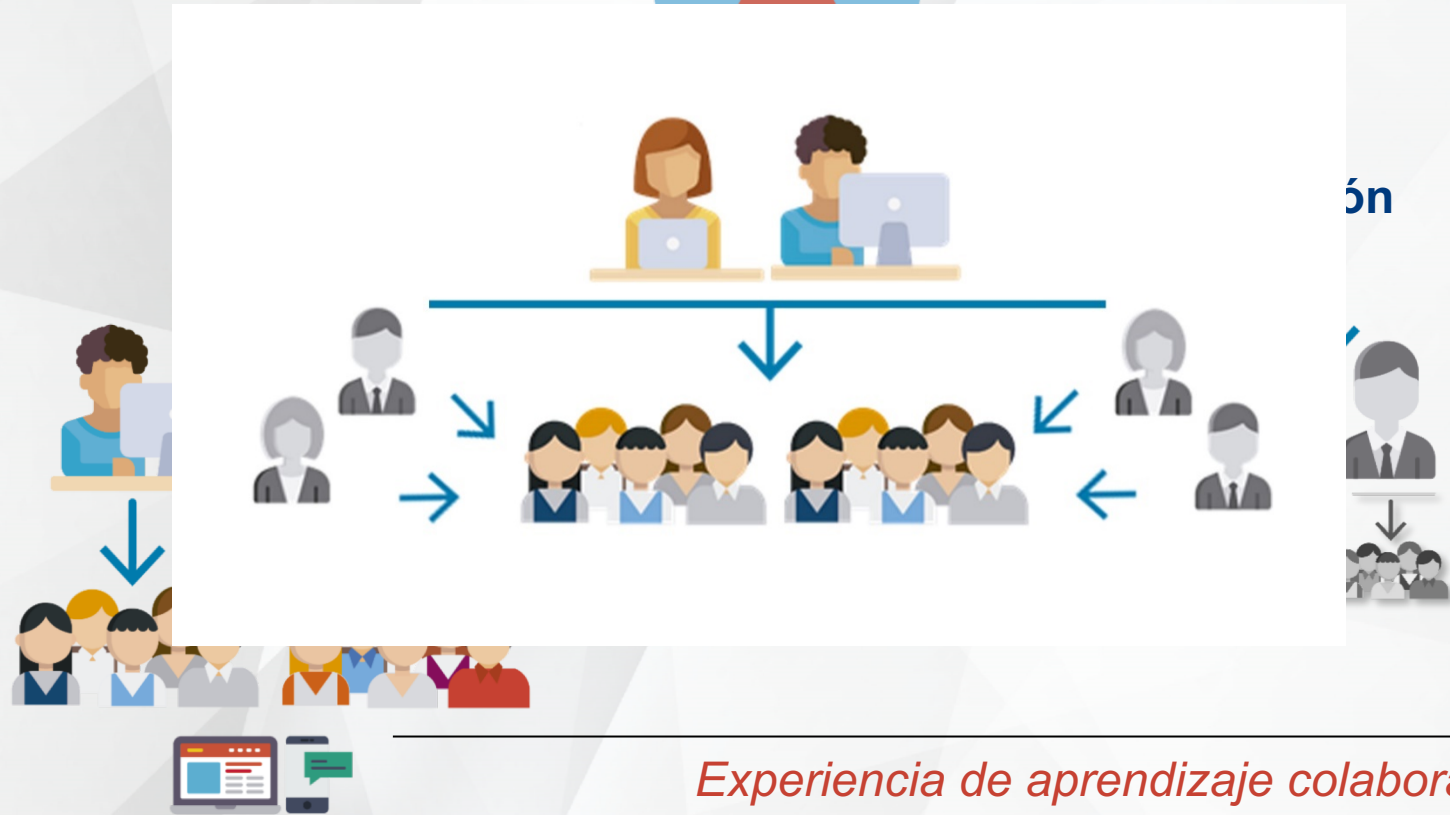
Proximamente: Universidad de Granada, España y Universidad de Sonora, México.

Algunas **experiencias**



Docentes que han desarrollado colaboraciones	18
Viajes académicos	5
Ponencias Internacionales y Nacionales	3
Estancias docentes	2
Fondo creado para becas de movilidad	1
Alumnos que han participado en colaboraciones	602

Estructura y recursos humanos



Experiencia de aprendizaje colaborativo





Posibilidad de incorporar **diversas dinámicas**

- Intercambio virtual de docentes
- Repentinias virtuales
- Dinámicas de diálogo y debate
- Proyectos multidisciplinarios
- Proyectos con enfoque a responsabilidad social
- Entre otros.

Una oportunidad para fortalecer las relaciones institucionales

Con acciones como:

- Viajes académicos
- Estancias docentes
- Firma de convenios
- Oportunidad de movilidad estudiantil
- Desarrollo y presentación de ponencias
- Docencia Internacional
- Entre otros







Contacto:

María Elena Peralta Sánchez
Responsable de Vinculación

Universidad La Salle Noroeste

Tel. (644) 4106048

mperalta@ulsa-noroeste.edu.mx