

Saber más, para ser más.



Habilidades que se deben fomentar en los jóvenes ante el COVID-19

Septiembre 2020

¿Cuáles son las habilidades
que este reto puso en el
camino al futuro de los
jóvenes?

**De entre las muchas preguntas que detonó el
mundialmente temido COVID-19**

El mundo digital se asumía como natural para las nuevas generaciones, hoy se ha posicionado en un espacio que abarca a todas las generaciones.





Las habilidades que los jóvenes pusieron a prueba, en el globalizado mundo digital, se han posicionado como inminentemente urgentes ante el surgimiento del COVID-19.

- 1. Inteligencia contextual**
- 2. Inteligencia estratégica**
- 3. Inteligencia emocional y social**
- 4. Adaptabilidad**
- 5. Agilidad de aprendizaje**
- 6. Curación de contenidos temáticos**
- 7. Perspectiva global e inteligencia cultural**
- 8. Capital psicológico**

Inteligencia contextual

Se relaciona con la capacidad para ubicarse a sí mismo en un espacio determinado, caracterizado por el cambio constante, para generar respuestas ante los conflictos. Va de la mano de la inteligencia estratégica.

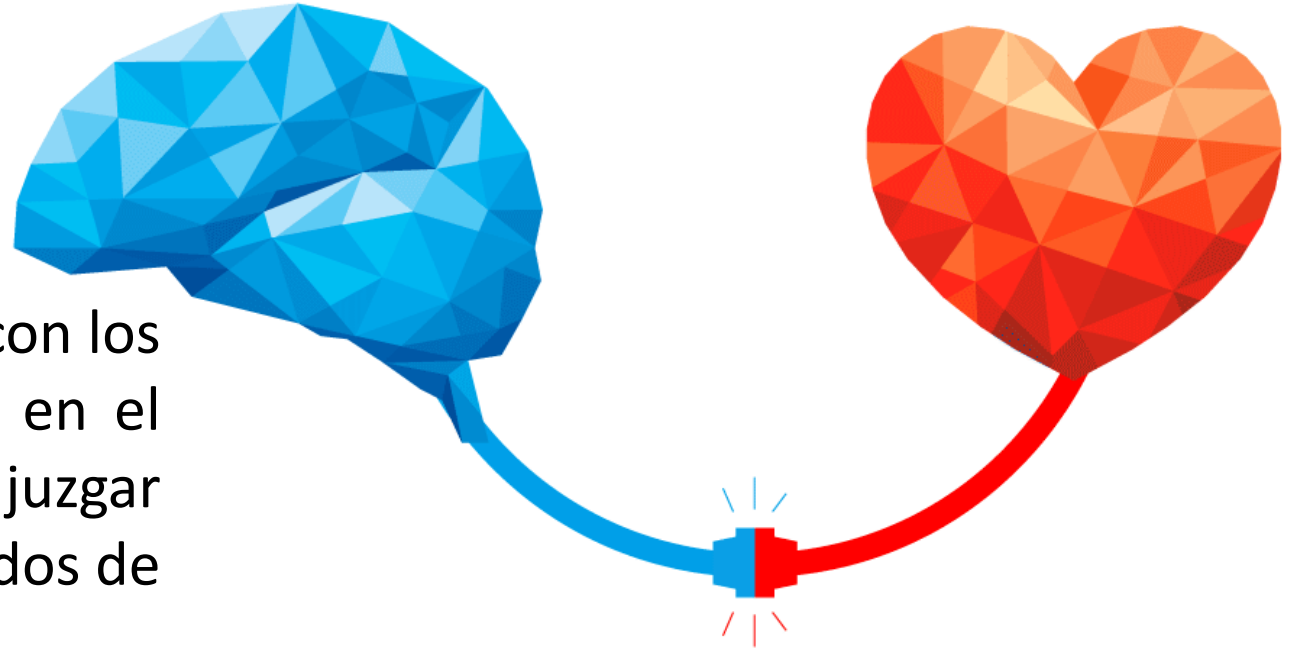


Inteligencia estratégica

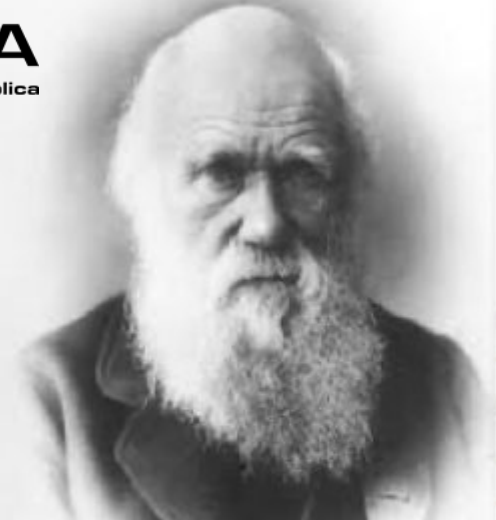
- Origen inminentemente político y surge como una vía para garantizar la seguridad y defensa de las naciones.
- Implica dos conceptos: seguridad y prosperidad.
- La capacidad para detectar riesgos, amenazas y oportunidades que le permiten a una persona anticipar tendencias y cambios en los contextos en los que se desarrolla, social o intelectualmente, para facilitar y dirigir las transformaciones requeridas.

Inteligencia emocional y social

Se trata de la habilidad para tener éxito con los demás (Moss y Hunt, 1927); serenidad en el trato con otros, es la habilidad para juzgar correctamente los sentimientos, los estados de ánimo y las motivaciones de los demás”.



“Habilidades tales como ser capaz de motivarse y persistir frente a las decepciones; controlar el impulso y demorar la gratificación; regular el humor y evitar que los trastornos disminuyan la capacidad de pensar; mostrar empatía y abrigar esperanzas” (2000, p. 54).



“No es la especie mas fuerte la que sobrevive, ni la mas inteligente, si no la que responde mejor al cambio” - Charles Darwin

Adaptabilidad

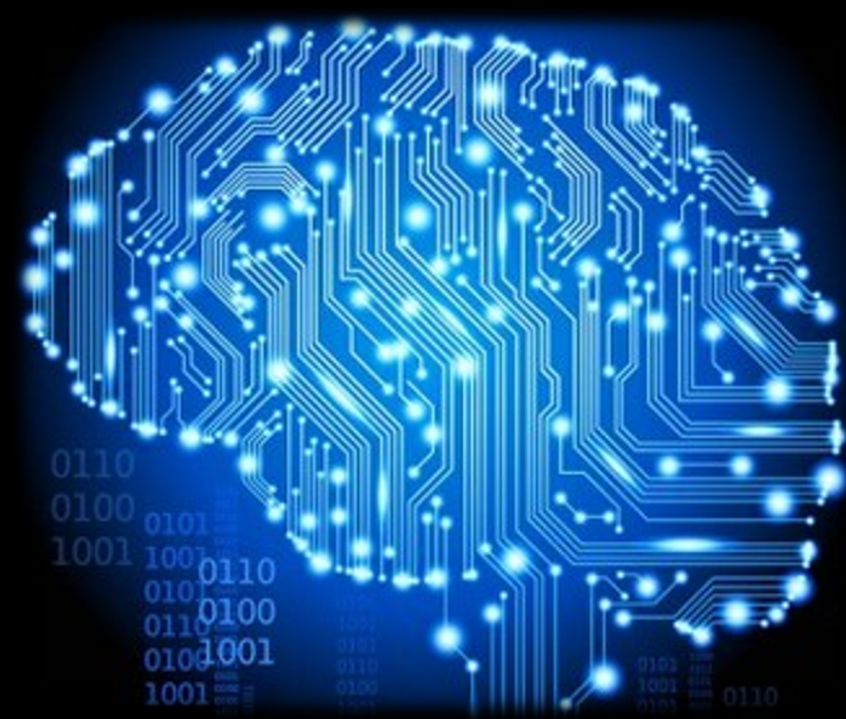
La capacidad que permite a las personas el adecuado ajuste entre factores internos y externos.

Ajuste de la conducta del individuo a sus propios deseos, gustos, preferencias y necesidades y ajuste de tal conducta a las circunstancias del entorno en que vive, es decir a las normas, deseos, gustos, preferencias y necesidades de las personas con las que interactúa ocasional o habitualmente”

Agilidad de aprendizaje

5 factores que determinan la agilidad del aprendizaje:
Innovar, actuar, reflexionar, arriesgar y defenderse.

- Los rasgos principales:
 - Buscan nuevas experiencias y situaciones de las que aprender.
 - Disfrutan con los problemas inéditos y los retos asociados a las nuevas experiencias.
 - Sacan más provecho de estas experiencias, ya que tienen una predisposición a encontrarles un sentido (incluso a las negativas)
 - Tienen un mejor desempeño porque incorporan continuamente nuevas habilidades a su repertorio.





Curación de contenidos temáticos



El reto es que los usuarios de las tecnologías se conviertan en creadores e innovadores a partir de sus propias habilidades tecnológicas, alejándose así del modelo de consumidor de tecnología.



Un curador de contenidos es un Intermediario crítico del conocimiento, que busca, agrupa y comparte de forma continua lo más relevante en su ámbito de especialización, separando la información ordinaria de la trascendente.



Perspectiva global e inteligencia cultural

Capacidad mediante la cual cada individuo hará uso eficaz de estrategias apropiadas para comprender las necesidades de los diferentes grupos culturales, dirigir conflictos producto de diferencias de cultura e informarse de las consecuencias de sus decisiones sobre los resultados de las operaciones multiculturales desarrolladas



Capital psicológico

- El conjunto de factores que forman a una persona con un comportamiento proactivo, lo cual favorece la formación de hábitos saludables.
- Tener confianza (autoeficacia) para asumir y poner el esfuerzo necesario para tener éxito en tareas desafiantes.
 - Hacer una atribución positiva (optimismo) sobre tener éxito ahora y en el futuro.
 - Perseverar hacia las metas y cuando sea necesario, redireccionar los caminos hacia ellas (esperanza) con el fin de tener éxito.
 - Cuando acosado por problemas y adversidad, mantenerse y recuperarse e incluso más allá (resiliencia) para alcanzar el éxito.



Saber más, para ser más.



Gracias

Pbro. Lic. Francisco Ramírez Yáñez
Universidad del Valle de Atemajac
Rector

Septiembre 2020