

“Perfil docente y formación profesional en Universidades afiliadas a FIMPES”

## Objetivo

Determinar la pertinencia entre el perfil del docente idóneo y la formación del profesorado en el logro de un proceso de enseñanza-aprendizaje de calidad en las Instituciones de Educación Superior (IES) afiliadas a la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) en la región noroeste occidente de México.

El proceso de investigación contempla las siguientes fases:

**Primera fase (septiembre-diciembre de 2019).**

- Aplicación de un instrumento digital para recabar información en relación a la formación del profesor.
- Acceso a cartas descriptivas o unidades de aprendizaje de las asignaturas impartidas por los profesores que contestaron el instrumento.

**Segunda fase (enero-junio de 2020).**

- Acceso, en la institución, a una muestra de expedientes de los profesores participantes.
- Grupo de reflexión con profesores en las IES, para explorar las estrategias docentes en el aula.

**Tercera fase: procesamiento de datos para la elaboración de reportes (agosto de 2020).**

- Integración y presentación de los resultados de investigación
- Entrega de reporte con resultados del perfil docente a cada universidad participante.

## Participación de las IES

A). Facilitando el desarrollo de la investigación con sus docentes.

B). Aportando investigadores que se sumen al proyecto, para la construcción de una investigación interinstitucional.

## Beneficios

- Los resultados de la investigación constituirán un aporte para el replanteamiento de los procesos de incorporación de docentes en las IES privadas con pertinencia a la disciplina y a las unidades de aprendizaje.
- Fortalecer los procesos de calidad educativa pretendidos por FIMPES.
- Fomento de la investigación interinstitucional y educativa.